(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 «Менеджмент»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

КАІ ОП Б ID68609 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № 5 від 22 квітня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 28 квітня 2026 р. № 278/од

Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

КИЇВ

Електронний підпис
Микитченко
Діана
Вікторівна
Ідентифікаційний
код
3822805768
Підписано у Вчасно

Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

maksym.zhytar@kai.edu.ua
Декан ФМФМ

naumov.oleksandr@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри менеджменту...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»,
спеціальність 073 «Менеджмент».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № 5 від 22 квітня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету менеджменту, фінансів та маркетингу

Протокол № 4 від 09.04.2026 р.

Голова Вченої ради факультету

Максим ЖИТАР

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою менеджменту

Протокол № 8 від 30.30.2026 р.

Завідувач кафедри менеджменту

Олександр НАУМОВ

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету менеджменту, фінансів та маркетингу

Протокол № 16 від 01.04.2026 р.

Голова студентської ради факультету

Діана МИКИТЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності D3 Менеджмент, рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Олена ПАЛИВОДА	д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олександр НАУМОВ	д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту
Оксана КИРИЛЕНКО	д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту
Ірина ГРАЩЕНКО	к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
Лариса ЛИТВИНЕНКО	к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту
Вікторія ШВЕЦЬ	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група М–D3–25–1–МО
Яна ДІСЯК	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група М–D3–25–1–ЗД

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Вячеслав БИКОВЕЦЬ	перший віце-президент, генеральний директор Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України
Світлана БОНЯР	д.е.н., професор, заступник директора навчально-наукового інституту управління, технологій та правових наук НТУ, академік Транспортної академії України, академік Академії економічних наук України, відзначена нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет менеджменту, фінансів та маркетингу Кафедра менеджменту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 року протокол № 123, наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11020755, дійсний до 31.12.2027
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший

		бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua https://mzedp.nau.edu.ua/
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців нового покоління у сфері управління організаціями та їх підрозділами для підприємств різних видів економічної діяльності, зокрема авіаційної галузі, здатних на основі принципів добропорядності, лідерства, цифрової трансформації, інноваційності та сталого розвитку розв'язувати складні спеціалізовані задачі менеджменту в умовах високої невизначеності й зміни середовища, забезпечуючи розвиток організацій та сприяючи зміцненню технологічного та економічного потенціалу України.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і

		планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO), спрямовану на формування у фахівців з менеджменту глибоких знань та навичок у сфері професійної діяльності, здобуття необхідних компетенцій для успішної кар'єри та подальшого здобуття освіти за магістерськими програмами.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері менеджменту. Підготовка менеджерів нижнього та середнього рівнів управління для підприємств і організацій різних форм власності різних галузей економіки зокрема і авіаційної галузі. *Ключові слова*: менеджмент організацій, управління підприємствами, авіаційний менеджмент, стратегічне управління, інноваційний розвиток, цифрова трансформація, сталий розвиток, проєктний менеджмент, управлінські рішення.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення професійно орієнтованих дисциплін на всіх курсах, проходження виробничих практик на провідних підприємствах, високий рівень володіння державною та іноземною мовою, а також стажування за кордоном в рамках програми мобільності Erasmus+ та інших національних та міжнародних програм. Програма пропонує фундаментальну підготовку фахівців у сфері менеджменту організацій та адміністрування (за видами економічної діяльності), з акцентом на управління авіаційними підприємствами. Освітньо-професійна програма вирізняється

		галузевою орієнтацією на управління підприємствами авіаційного сектору як стратегічної сфери розвитку КАІ, поєднанням фундаментальної управлінської підготовки з практичним навчанням на базі провідних підприємств, використанням сучасних цифрових інструментів та реальних бізнес-кейсів.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в сфері управління на підприємствах, (організаціях, установах) та їх підрозділах, різних форм власності в межах спеціальності та обіймати посади в різних секторах економіки відповідно спеціальності.
4.2.	Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрований, проблемно- та професійно-орієнтований підхід, зосереджений на результатах навчання, з урахуванням освітніх потреб, пріоритетів та кар'єрних перспектив кожного здобувача вищої освіти, що забезпечується індивідуальним підходом до змісту, траєкторії та темпу освітньої підготовки. Викладання здійснюється у формі: лекційних занять (традиційних, мультимедійних, інтерактивних) із залученням провідних науковців і практиків; практичних занять, із використанням технології «кейс-стаді», реальних даних підприємств і організацій, розв'язання ситуаційних задач, моделювання бізнес-ситуацій тощо; участі у публічних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах, круглих столах та ін.) із запрошенням експертів у сфері менеджменту; практичної підготовки на базі підприємств і організацій; індивідуальних занять і консультацій із викладачами; самостійної підготовки. У навчальному процесі використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології та засоби навчання, що забезпечує доступність матеріалу та можливість виконувати завдання у зручний для здобувача час. Для ефективної організації процесу навчання, підготовки та оцінювання викладачами та здобувачами вищої освіти використовуються онлайнплатформи Zoom, Google Classroom,

		Google Meet та інші.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК1.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. **ЗК 4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 5.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК 6.** Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 8.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 9.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 10.** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК 11.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК 12.** Здатність генерувати нові ідеї

		(креативність). **ЗК 13.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. **ЗК 14.** Здатність працювати у міжнародному контексті. **ЗК 15.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). **ЗК 16.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. **ЗК 17.** * Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК 1.** Здатність визначати та описувати характеристики організації. **ФК 2.** Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. **ФК 3.** Здатність визначати перспективи розвитку організації, зокрема в умовах євроінтеграції. **ФК 4.** Вміння визначати функціональні області організації та зв’язки між ними. **ФК 5.** Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. **ФК 6.** Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. **ФК 7.** Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. **ФК 8.** Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. **ФК 9.** Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. **ФК 10.** Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. **ФК 11.** Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. **ФК 12.** Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. **ФК 13.** Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. **ФК 14.** Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. **ФК 15.** Здатність формувати та демонструвати

		лідерські якості та поведінкові навички. ***Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК 16.** Здатність аналізувати економічні явища, на основі отриманих теоретичних знань з менеджменту та економіки, робити оцінку економічної діяльності підприємства, зокрема авіаційної галузі та знаходити оптимальні шляхи її удосконалення в контексті концепції сталого розвитку. **ФК 17.** Здатність розуміти та використовувати математичні й статистичні методи, які використовуються в економічній та управлінській практиці. **ФК 18.** Здатність застосовувати принципи ефективного менеджменту на підприємствах, організаціях та їх підрозділах, різних організаційно-правових форм та форм власності. Розуміння сутності управлінських принципів та уміння доцільно застосовувати для вирішення завдань з менеджменту в авіаційній галузі. **ФК 19.** Здатність дотримуватись системи загальнолюдських цінностей у взаємовідносинах між керівниками та найманими працівниками. **ФК 20.** Здатність здійснювати пошук із залученням різних інформаційних джерел та комп'ютерних технологій, використовувати всю сукупність інформації для розробки альтернативних варіантів та прийняття рішень в контексті концепції сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН 1.** Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ПРН 2.** Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. **ПРН 3.** Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. **ПРН 4.** Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. **ПРН 5.** Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

		ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. **ПРН 7**. Виявляти навички організаційного проектування. **ПРН 8.** Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. **ПРН 9.** Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. **ПРН 10.** Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. **ПРН 11.** Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. **ПРН 12.** Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. **ПРН 13.** Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. **ПРН 14**. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. **ПРН 15.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. **ПРН 16.** Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. **ПРН 17.** Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. **Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:** **ПРН 18.** Вміти демонструвати базові знання та сучасні підходи до здійснення маркетингової, комерційної та операційної діяльності підприємства, вміти проводити моніторинг, аналізувати, контролювати, діагностувати та планувати діяльність підприємства, зокрема підприємств авіаційної галузі. **ПРН 19.** Знати управлінську термінологію, концептуальні засади менеджменту, вміти використовувати сучасні методи управління підприємствами різних форм власності та сфер діяльності, зокрема в умовах високої невизначеності й зміни середовища. **ПРН 20.** Знати принципи управління соціально-

		економічних систем на мікро- і макрорівнях та методів оптимізації процесів управління. **ПРН 21.** Розуміти інструментарії та стратегії діагностування та аналізу міжнародних, зокрема європейських ринків, євроінтеграційних процесів та перспективи співпраці із закордонними партнерами на засадах кроскультурної взаємодії. **ПРН 22.** Вміти ініціювати, розробляти, оцінювати ефективність та впроваджувати інвестиційно-інноваційні проєкти стратегічного розвитку підприємства на засадах сталого розвитку та принципах Глобального договору ООН. **ПРН 23.** Вміти підтримувати ділові контакти та вести переговори із закордонними партнерами іноземними мовами, володіючи високим рівнем англійської, включаючи спеціальну термінологію. ***Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:*** **ПРН 24.*** Комплекс теоретичних знань і практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). У освітньому процесі беруть участь доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю D3 Менеджмент та за іншими спеціальностями, які забезпечують підготовку бакалаврів менеджменту. Реалізація програми забезпечена штатними педагогічними, науково-педагогічними, працівниками КАІ з науковими ступенями та вченими званнями. Залучаються зовнішні висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців, стейкхолдери, професіонали-практики, що працюють у сфері управління, проводять практику на сучасних підприємствах, установах та організаціях.

		З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні, науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, зокрема закордонні.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри менеджменту дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: - забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; - усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; - для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); - навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на кафедральному сервері, http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38425, на сайті каферди та на освітніх платформах Google Classroom, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої

		освіти, науково-дослідними установами в Україні
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	На основі договорів про співробітництво між КАІ та зарубіжними закладами вищої освіти та в рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у Erasmus+.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК 1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК 2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	4
ОК 3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК 4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК 5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
ОК 6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
ОК 7	Вища та прикладна математика	8,0	Екзамен	1,2
ОК 8	Інформаційні системи та технології	4,0	Екзамен	1
ОК 9	Теорія організації	4,0	Екзамен	1
ОК 10	Академічні навички професійного навчання	4,0	Диф. залік	1
ОК 11	Правове забезпечення управлінської діяльності	3,0	Диф. залік	1
ОК 12	Менеджмент	5,0	Екзамен	2
ОК 13	Логістика та управління ланцюгами постачання	4,0	Диф. залік	2

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК 14	Мікро- та макроекономіка	4,0	Диф. залік	2
ОК 15	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	Диф. залік	3
ОК 16	Лідерство та управління командною взаємодією	3,0	Екзамен	3
ОК 17	Бізнес-статистика та управлінська аналітика	3,0	Екзамен	3
ОК 18	Управління підприємницькою діяльністю	3,0	Диф. залік	4
ОК 19	Операційний менеджмент	5,0	Екзамен	4
ОК 20	Маркетинг	4,0	Екзамен	5
ОК 21	Поведінкове управління логістичними процесами	3,0	Диф. залік	5
ОК 22	Управління міжнародними перевезеннями	4,0	Екзамен	6
ОК 23	Управління персоналом	4,0	Екзамен	6
ОК 24	Транспортна політика ЄС	3,0	Диф. залік	6
ОК 25	Стратегічний менеджмент	4,0	Екзамен	7
ОК 26	Управлінський контролінг	4,0	Екзамен	7
ОК 27*	Основи національного спротиву	5,0	Визначається програмою дисципліни	2, 3
ОК 28.	Організація та управління виробництвом	3,0	Екзамен	3
ОК 29.1	Прийняття управлінських рішень	3,0	Екзамен	4
ОК 29.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Прийняття управлінських рішень»	1,0	Захист	4
ОК 30	Менеджмент інноваційних систем	4,0	Диф. залік	4
ОК 31	Менеджмент малого та середнього бізнесу	4,0	Диф. залік	4
ОК 32.1	Бізнес-планування	4,0	Екзамен	5
ОК 32.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Бізнес-планування»	1,0	Захист	5
ОК 33	Управління міжнародними економічними відносинами	3,0	Екзамен	5
ОК 34	Бізнес-етика та корпоративна соціальна відповідальність	3,0	Диф. залік	5
ОК 35	Комунікативний менеджмент	4,0	Екзамен	6
ОК 36	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	4,0	Екзамен	7
ОК 37	Менеджмент цифрової трансформації організації	3,0	Диф. залік	7
ОК 38	Проєктний менеджмент	3,0	Диф. залік	7
ОК 39.1	Інноваційно-інвестиційний менеджмент	3,5	Екзамен	8
ОК 39.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Інноваційно-інвестиційний менеджмент»	1,0	Захист	8

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК 40	Антикризовий менеджмент	3,0	Екзамен	8
ОК 41	Навчальна практика "Вступ до фаху"	3,0	Диф. залік	2
ОК 42	Фахова практика з менеджементу	3,0	Диф. залік	4
ОК 43	Економічна практика	3,0	Диф. залік	6
ОК 44	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
ОК 45	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**180 кредитів ЄКТС**		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

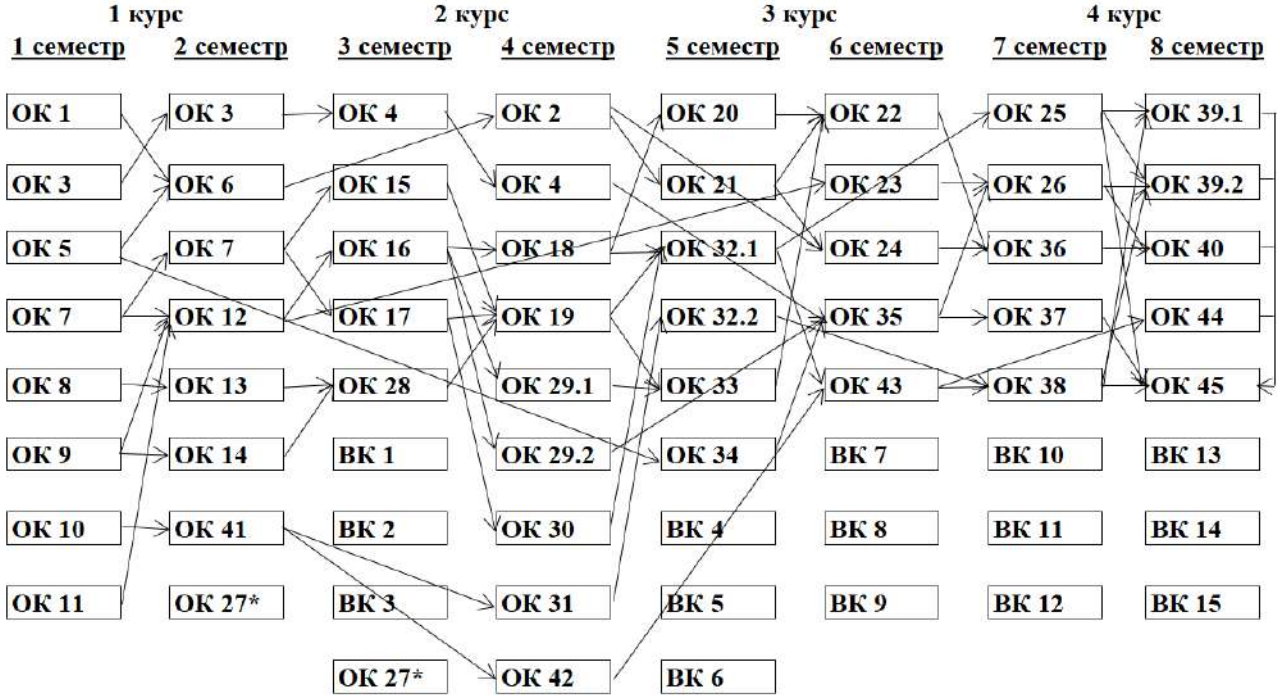
Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК27) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК17 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН24.

Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



**ОК27: підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати роз'яснення складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК27	ОК 28	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32.1	ОК 32.2	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39.1	ОК 39.2	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ВК1	…	ВК15
ІК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
ЗК1	x	x		x					x	x		x					x	x	x		x														x										x	x			
ЗК2	x			x	x			x			x			x		x	x				x			x	x	x						x	x		x	x					x		x		x	x			
ЗК3							x		x		x				x					x		x			x	x						x	x	x			x		x	x					x	x	x			
ЗК4							x		x	x		x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x		x		x					x	x	x			
ЗК5							x				x				x	x	x		x				x		x			x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x				x	x	x			
ЗК6		x		x													x				x																										x	x	x			
ЗК7			x	x													x																		x												x	x	x			
ЗК8						x	x		x							x	x		x	x						x							x	x					x						x	x	x			
ЗК9		x	x	x	x	x	x		x	x	x		x				x								x				x					x												x	x			
ЗК10		x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x		x		x					x			x	x	x				x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x			
ЗК11			x		x					x	x					x	x		x	x		x		x				x	x		x		x	x	x		x	x	x					x	x	x			
ЗК12									x	x					x	x	x								x			x		x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x				x	x	x			
ЗК13		x	x	x	x				x	x	x				x		x							x		x			x								x	x								x	x	x			
ЗК14		x	x	x	x			x		x					x	x	x				x	x		x	x	x		x	x					x	x	x	x	x	x						x	x	x			
ЗК15					x										x				x	x	x					x			x								x	x										x			
ЗК16	x	x		x				x						x		x	x				x	x		x				x	x	x						x	x	x					x		x	x	x	x			
ЗК17																											x																										
ФК1										x	x	x			x	x					x				x									x									x					x			
ФК2						x	x			x		x	x		x				x	x		x			x				x	x	x	x	x	x	x							x	x		x	x	x			
ФК3								x					x	x	x	x								x	x			x	x			x	x	x	x			x		x		x	x	x			x			
ФК4							x				x	x			x	x				x		x			x			x	x	x		x	x	x	x			x				x			x	x	x			
ФК5										x	x	x			x		x		x	x					x			x	x	x	x		x					x				x			x	x	x			
ФК6				x							x				x						x			x		x			x			x					x	x								x	x	x			
ФК7										x					x	x	x		x	x					x			x	x		x	x						x								x	x	x			

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Компоненти / Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК27	ОК 28	ОК 29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32.1	ОК 32.2	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39.1	ОК 39.2	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ВК1	…	ВК15
ФК8							x			x		x	x	x	x	x			x			x			x			x	x	x		x	x	x	x						x	x	x	x	x	x			
ФК9			x							x	x				x	x	x	x					x		x			x		x	x					x	x								x		x			
ФК10							x				x				x					x			x		x			x	x		x													x	x	x			
ФК11										x	x				x	x	x			x			x			x			x							x	x	x						x		x	x			
ФК12																				x				x	x				x	x		x	x	x	x			x				x	x	x	x		x	x			
ФК13								x	x	x	x					x					x					x						x					x							x	x		x	x			
ФК14				x	x					x	x				x	x	x									x											x	x							x			x	x			
ФК15		x	x								x				x		x						x					x			x														x	x		x	x			
ФК16								x			x	x		x	x	x		x	x	x		x			x			x	x	x	x		x	x	x	x		x	x			x		x	x			
ФК17															x			x	x	x					x			x	x	x		x	x	x	x						x	x	x			x	x			
ФК18						x	x	x				x	x	x		x		x	x	x		x			x			x	x	x	x	x											x	x			x	x			
ФК19						x	x		x				x			x		x	x				x					x	x	x							x	x	x	x			x	x			x	x			
ФК20												x			x										x					x	x		x			x	x	x	x	x			x	x			x	x			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Компе-тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК27	ОК 28	ОК29.1	ОК 29.2	ОК 30	ОК 31	ОК 32.1	ОК 32.2	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39.1	ОК 39.2	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ВК1	…	ВК15
ПРН1	x			x	x					x	x	x										x	x	x											x								x						
ПРН2	x			x	x				x		x				x							x	x							x					x								x						
ПРН3											x				x								x		x	x		x		x	x	x							x	x	x		x			x			
ПРН4				x				x					x	x	x	x	x			x	x		x	x	x			x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x			
ПРН5											x				x	x			x	x	x		x		x	x		x	x	x		x	x				x		x			x		x	x	x	x	
ПРН6						x	x	x	x				x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x		x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	
ПРН7							x								x	x	x		x				x		x			x	x	x	x	x	x	x			x				x	x	x			x	x	
ПРН8										x	x	x			x				x	x			x		x	x		x			x			x	x			x	x	x	x		x				x	x	
ПРН9											x				x								x			x				x			x				x								x	x	x	x	
ПРН10				x					x		x				x	x							x			x			x									x	x						x	x	x	x	
ПРН11							x				x				x		x			x	x							x	x	x								x	x			x		x	x	x	x	
ПРН12															x		x			x	x	x			x	x				x			x	x	x	x	x	x				x		x	x	x	x	
ПРН13		x	x	x	x						x															x																			x	x	x	x	
ПРН14	x	x	x	x	x				x						x								x		x	x				x														x			x			
ПРН15	x			x							x				x									x				x								x								x			x			
ПРН16				x	x				x		x	x			x				x				x	x		x		x		x	x	x	x		x	x				x		x	x	x	x	x	x	
ПРН17							x		x		x				x						x		x	x							x	x			x					x	x	x		x	x	x	x	
ПРН18							x				x				x		x			x	x				x			x	x	x	x		x	x	x			x	x	x		x	x		x	x	x	x	
ПРН19		x	x	x						x	x	x			x	x				x	x				x	x		x			x						x		x	x		x		x	x	x	x	
ПРН20															x	x		x		x	x				x			x	x	x		x				x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	
ПРН21																x	x					x		x	x			x					x			x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	
ПРН22							x				x				x					x				x	x			x		x	x	x					x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПРН23				x		x	x	x			x		x	x	x		x																			x	x		x						x	x	x	x	
ПРН24																										x																								

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
9. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF
10. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20
11. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для (бакалаврського) першого рівня освіти» №1165 від 29 жовтня 2018 року. - https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zaspecialnistyu-073-menedzhment-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyiosviti

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», що реалізується в Національному університеті «Київський авіаційний інститут»

Сучасний етап розвитку світової економіки характеризується високою мінливістю зовнішнього середовища, посиленням глобалізаційних процесів і зростанням невизначеності щодо майбутніх тенденцій. Такі умови зумовлюють необхідність формування ефективних механізмів управління соціально-економічними системами, зокрема в авіаційній галузі, яка потребує стратегічного бачення та професійного менеджменту. У цьому контексті освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» є своєчасною, актуальною та орієнтованою на сучасні потреби ринку праці.

Програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та стандарту вищої освіти галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» за спеціальністю D3 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня. У її структурі визначено мету підготовки, особливості програми, очікувані результати навчання, конкурентні переваги випускників, перелік освітніх компонентів і програмних компетентностей, а також форми й методи навчання та оцінювання.

Навчальний план спрямований на формування комплексу загальних і професійних компетентностей відповідно до стандарту спеціальності D3 «Менеджмент». Зміст дисциплін і їх логічна послідовність відповідають сучасним вимогам до підготовки конкурентоспроможних менеджерів, здатних ефективно діяти в умовах динамічного бізнес-середовища.

Важливою перевагою програми є значний обсяг практичної підготовки та дисципліни які є сучасними для підготовки фахівців в галузі управління. Структурно-логічна схема побудована з урахуванням принципів системності та наступності навчання, що забезпечує цілісність освітнього процесу та практикоорієнтований підхід.

Освітньо-професійна програма, розроблена кафедрою менеджменту факультету менеджменту, фінансів та маркетингу Національного університету «Київський авіаційний інститут», забезпечує комплексну підготовку бакалаврів у сфері управління. Її реалізація сприятиме формуванню фахівців, затребуваних роботодавцями, а також створює передумови для розвитку підприємницьких ініціатив і розширення зайнятості в регіонах України.

З урахуванням викладеного, освітньо-професійну програму «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» за спеціальністю D3 «Менеджмент» рекомендується до впровадження в освітній процес з метою підготовки бакалаврів у галузі управління.

Рецензент: Керівник відділу логістики ТОВ «МЦ Баухемі»
Михайло Барський

16.03.2026 р.



ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю **D3 «Менеджмент»**

Національного університету «Київський авіаційний інститут»

Сучасний розвиток економіки характеризується високим рівнем конкуренції, швидкими змінами бізнес-середовища та необхідністю ефективного управління організаціями різних галузей економіки. У зв'язку з цим значно зростає потреба у фахівцях з менеджменту, які володіють сучасними управлінськими знаннями, здатні працювати в умовах невизначеності та забезпечувати ефективне функціонування підприємств.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується в Національному університеті «Київський авіаційний інститут», спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, здатних застосовувати сучасні теорії та методи управління для вирішення практичних завдань діяльності організацій.

Аналіз освітньої програми свідчить про її відповідність сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері управління та адміністрування. Програма передбачає формування у здобувачів широкого спектра загальних і професійних компетентностей, що забезпечують розвиток аналітичного мислення, управлінських здібностей, комунікативних навичок та здатності до прийняття ефективних управлінських рішень.

Зміст освітньої програми охоплює ключові напрями підготовки сучасного менеджера, зокрема стратегічне управління, управління персоналом, проєктний менеджмент, логістику, економічний аналіз, управління підприємницькою діяльністю та цифрову трансформацію бізнесу.

Особливістю освітньої програми є її орієнтація на підготовку фахівців для підприємств різних галузей економіки з урахуванням специфіки авіаційного сектору, що є важливим для розвитку транспортної інфраструктури та економічного потенціалу України.

Значну увагу в програмі приділено практичній підготовці здобувачів, що реалізується через проходження практик на підприємствах, участь у проєктній діяльності та виконання кваліфікаційної роботи, спрямованої на вирішення актуальних управлінських проблем.

Освітня програма забезпечує формування у випускників здатності до професійної діяльності у сфері управління організаціями, стратегічного планування, прийняття управлінських рішень та ефективної командної роботи.

У цілому освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» є сучасною, змістовною та відповідає потребам ринку праці.

З огляду на зазначене, **освітньо-професійна програма рекомендована до реалізації в освітньому процесі та підготовки бакалаврів за спеціальністю D3 «Менеджмент» на кафедрі менеджменту в Національному університеті «Київський авіаційний інститут».**

Рецензент
Керівник Навчального центру
ТОВ «Оптіма Хотел Менеджмент»
К.т.н



Ірина МАГАЛЕЦЬКА

07.03.2026р.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю *D3 «Менеджмент»*
Національного університету «Київський авіаційний інститут»

Динамічність сучасних ринків і постійна невизначеність диктують нові стандарти підготовки управлінських кадрів. Ключовим пріоритетом стає виховання менеджерів-стратегів, які не лише адаптуються до змін, а й використовують цифрові інструменти для прийняття виважених рішень і сталого розвитку бізнесу.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», що реалізується в Національному університеті «Київський авіаційний інститут», спрямована на виховання висококваліфікованих управлінців, здатних забезпечувати ефективну діяльність підприємств та їхніх структурних одиниць у різних економічних секторах, із пріоритетним акцентом на авіаційну галузь.

Аналіз структури та змісту освітньої програми свідчить про її відповідність сучасним потребам ринку праці, стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та новітнім тенденціям у сфері практичного менеджменту.

Метою освітньої програми є надання здобувачам вищої освіти комплексної системи знань та практичного інструментарію для професійної управлінської діяльності. Основний акцент зроблено на розвитку навичок стратегічного планування, інноваційного менеджменту та забезпеченні конкурентоспроможності організацій.

Ключовою характеристикою даної освітньої програми є її практико-орієнтований вектор, що забезпечується поєднання фундаментальної теоретичної підготовки у сфері адміністрування та опанування прикладних інструментаріїв під час проходження виробничих практик. Особлива увага приділяється стратегічним пріоритетам сучасної економіки: цифровій трансформації бізнесу, інноваційному розвитку та методології проєктного менеджменту. Програма має універсальний характер із можливістю галузевої спеціалізації, зокрема в контексті управління підприємствами авіаційного сектору.

Навчальний план освітньої програми містить широкий спектр дисциплін, що забезпечують формування як загальних, так і фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності менеджера. Серед них слід відзначити дисципліни, спрямовані на розвиток стратегічного мислення, управління персоналом, бізнес-планування, проєктного менеджменту, інноваційно-інвестиційної діяльності, цифрової трансформації бізнесу, управління міжнародними економічними відносинами тощо.

Визначальним компонентом освітньої програми є розвиток лідерського потенціалу, комунікативних навичок та аналітичних спроможностей. Це забезпечує підготовку управлінців нового покоління, здатних до професійної діяльності в умовах глобалізації та результативної співпраці з широким колом стейкхолдерів.

Важливою перевагою освітньої програми є її практико-орієнтований складник, що реалізується через систему навчальних, організаційно-технологічних, економічних та переддипломних практик. Такий підхід забезпечує ефективну апробацію теоретичних знань та сприяє формуванню фахових компетентностей у сфері управління підприємствами й організаціями.

Освітня програма реалізується через впровадження інноваційних педагогічних підходів, зокрема інтерактивних технологій, кейс-стаді та аналізу практичних бізнес-кейсів. Поєднання цих методів із сучасним інструментарієм інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує високу якість освітнього процесу згідно з актуальними стандартами вищої школи.

Зміст освітньо-професійної програми, її структура, перелік освітніх компонентів, система формування компетентностей та програмних результатів навчання свідчать про високий рівень її розроблення та відповідність актуальним тенденціям у сфері менеджменту.

Загалом освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» є актуальною, логічно структурованою та такою, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати управлінську діяльність у сучасних умовах.

Враховуючи зазначене, вважаємо, що **освітньо-професійна програма** відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері менеджменту та **рекомендована до реалізації** в освітньому процесі **на кафедрі менеджменту в Національному університеті «Київський авіаційний інститут».**

Рецензент:
Директор ПОП «Вікторія» Віктор ЛАГОДІЄНКО

17.03.2026 р.

Відгук

на освітньо-професійну програму

«Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю **D3 «Менеджмент»**

Національного університету «Київський авіаційний інститут»

У контексті глобалізації та інтенсивного розвитку цифрових технологій критичного значення набуває формування професійних компетенцій у майбутніх управлінців. Актуальним завданням є підготовка фахівців, які володіють сучасним інструментарієм менеджменту та здатні забезпечувати життєздатність підприємств у складних соціально-економічних умовах.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», що реалізується в Національному університеті «Київський авіаційний інститут», спрямована на формування професійних компетенцій майбутніх менеджерів, здатних забезпечувати ефективне управління підприємствами та їхніми структурними одиницями в різних секторах економіки, зокрема в авіаційній галузі.

Аналіз структури та змісту освітньої програми свідчить про її відповідність актуальним запитам ринку праці, стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та провідним напрямам розвитку управлінської думки.

Мета освітньої програми полягає у забезпеченні комплексної підготовки фахівців шляхом формування системи фундаментальних знань, професійних компетентностей та прикладного інструментарію, необхідних для здійснення ефективної управлінської діяльності. Програма орієнтована на розвиток здатності до стратегічного планування, обґрунтування управлінських рішень, ініціювання інноваційних процесів та реалізацію концепції сталого розвитку суб'єктів господарювання.

Позитивною особливістю освітньої програми є її практико-орієнтований характер, що забезпечується синергією фундаментальної управлінської підготовки та прикладного інструментарію. Методологічна цілісність програми реалізується через залучення здобувачів до роботи з актуальними управлінськими кейсами та проходження стажувань на профільних підприємствах Важливим є також орієнтація програми на цифрову трансформацію бізнесу, інноваційний розвиток, проєктний менеджмент з урахуванням специфіки функціонування підприємств авіаційної галузі та інших сфер економічної діяльності.

Навчальний план освітньої програми містить широкий спектр дисциплін, що забезпечують формування як загальних, так і фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності менеджера. Серед них слід відзначити дисципліни, спрямовані на розвиток стратегічного мислення, управління персоналом, бізнес-планування, проєктного менеджменту, інноваційно-інвестиційної діяльності, цифрової трансформації бізнесу, управління міжнародними економічними відносинами тощо.

Пріоритетним завданням програми визначено впровадження методологічних підходів, спрямованих на формування лідерських, комунікативних та аналітичних компетентностей. Такий підхід зумовлює підготовку висококваліфікованих менеджерів, адаптованих до вимог міжнародного середовища та орієнтованих на ефективну стратегічну взаємодію з усіма зацікавленими сторонами.

Суттєвою перевагою програми є комплексний підхід до формування фахових компетентностей, що забезпечується проходженням здобувачами навчальної, організаційно-технологічної, економічної та переддипломної практик. Це гарантує належний рівень практичної підготовки здобувачів та їхню здатність до вирішення складних завдань у галузі менеджменту.

Освітня програма програмою ґрунтується на застосуванні сучасних дидактичних методів (кейс-методів, інтерактивного навчання, моделювання бізнес-процесів) та цифровізації освітнього середовищ, що відповідає сучасним вимогам до організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.

Зміст освітньо-професійної програми, її структура, перелік освітніх компонентів, система формування компетентностей та програмних результатів навчання свідчать про високий рівень її розроблення та відповідність сучасним тенденціям розвитку менеджменту.

Загалом освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)» є актуальною, логічно структурованою та такою, що забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно здійснювати управлінську діяльність у сучасних умовах.

Враховуючи зазначене, вважаємо, що освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері менеджменту та рекомендована до реалізації в освітньому процесі на кафедрі менеджменту в Національному університеті «Київський авіаційний інститут».

Рецензент
Завідувач кафедри Економіки, підприємництва
та економічної безпеки
Херсонського національного технічного університету
д.е.н., професор Наталія ШАНДОВА

09.03.2026 р.

Підпис Наталії Шандової
засвідчую
Начальник відділу кадрів ХНТУ

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.11.07 ОП ФМФМ Б D3 Менеджмент організацій і адміністрування 26.06.2026.pdf
Номер документу: KAI ОП Б ID68609 – 02 – 2026

Документ відправлено (3822805768): 09:07 26.06.2026
Документ отримано (3822805768): 09:07 26.06.2026
Документ переглянуто (3822805768): 16:23 01.07.2026
Документ відправлено (45853942): 16:24 01.07.2026
Документ отримано (45853942): 16:24 01.07.2026
Документ переглянуто (45853942): 15:24 07.07.2026

Отримувач документу

Електронний підпис
10:41 17.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:41 17.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
10:41 17.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:41 17.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу

Електронний підпис
16:24 01.07.2026
Ідентифікаційний код: 3822805768
Микитченко Діана Вікторівна
Власник ключа: Микитченко Діана Вікторівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 16:24 01.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 10FF6F932221FA000D7D06000000000107A0F04D
Тип підпису: удосконалений
Тип сертифікату: кваліфікований